Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс**

1. **Поставь в словах знак ударения.**

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха.

1. **Отметь «V» где звуков больше, чем букв:**

🞏 ягода

🞏 день

🞏 поёт

🞏 клён

🞏 змея

1. **Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.**

[ c' ивод' н' и], [ ацв'итат'], [ аб'й'ивл'эн'ий'э].

*Ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши слова, в которых есть звук [й]**

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя …

*Ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова:**

пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.

**Найди и подчеркни среди этих слов слова со звуками, которых нет**

**в слове палитра.**

1. **Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ь и Ъ знаки.**

*Ответ:* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Запишите слово, в котором приставка такая, как в слове «*испечь*», корень такой, как в слове «*толкать*», суффиксы те же, что в словах «*малиновый*» и «*зарывать*», а окончание, как в слове «*фантазирует*».**

*Ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.**

Верблюды, прибегут, пароход, садик.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.**

Кукла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тьма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Банка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.  Найдите спрятанные в предложениях Фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.**

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал — это всё звери?

б) Витя, не надо краба ртом трогать.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.**

а) Овладевать собой, успокаиваться — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Очень тесно — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Усиленно думать над трудным вопросом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Хорошо запомнить — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дегустация |  |
| Лозунг |  |
| Антракт |  |
| Финал |  |

1. **Составьте три словосочетания, в которых слова «*седой», «бархатный», «прямой»*****употреблены в переносном значении.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.**

Туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; колени - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

сани - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; помидоры -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Отметь «Х» ряд, в котором все слова являются однокоренными.**

🞏 водяной, водопровод, водитель.

🞏 дружить, друзья, подруга.

🞏 носить, носки, поднос.

🞏 привоз, перевозчик, возникает.

**16. Отметь «Х» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.**

🞏 Я собирал фишки и вкладыши.

🞏 На улице звучит аккордеон.

🞏 Я читаю интересный рассказ.

🞏 Мне нравится урок музыки.

**17. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом втoрoгo слова.**

При ( … ) ец, каб ( … ) окошко, часто ( … ) ос, ме ( … ) олад.

1. **Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.**

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_